



Δράσεις, Προγράμματα και Αναλυτικό Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής

Δρ Χριστιάνα Φιλίππου Χαριδήμου
ΕΜΕ Αγωγής Υγείας





Χαιρετισμός Αναπληρωτή Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Δρ Γιώργου Κουτσίδα

Συνέδριο με θέμα: “Improving the Safety of Young Drivers and Riders”
14 Μαΐου 2026, 10:00 – 13:15 στο Πάρκο Οδικής Ασφάλειας της
Αστυνομίας Κύπρου



Συνεργασία ΥΠΑΝ με:

- Αστυνομία Κύπρου – Τμήμα Τροχαίας Αρχηγείου
- European Transport Safety Council

Η ασφάλεια των νέων οδηγών και αναβατών αποτελεί:

- ζήτημα προστασίας ζωής και υγείας
- επένδυση στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών

Η Κυκλοφοριακή Αγωγή:

- εντάσσεται στο μάθημα Αγωγής Υγείας
- διδάσκεται στη Μέση Γενική Εκπαίδευση

Στόχοι:

- ευαισθητοποίηση μαθητών/μαθητριών
- καλλιέργεια οδικής συνείδησης
- ανάπτυξη υπεύθυνης συμπεριφοράς



ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- role-playing
- case studies
- projects
- αφίσες και εκπαιδευτικά βίντεο
- επισκέψεις σε πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- ακαδημαϊκοί φορείς
- αρμόδιες αρχές
- εκπαιδευτικοί και γονείς

ΚΟΙΝΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

υπεύθυνη και ασφαλής οδική συμπεριφορά

ενεργή συμμετοχή των νέων

μείωση κινδύνων στον δρόμο

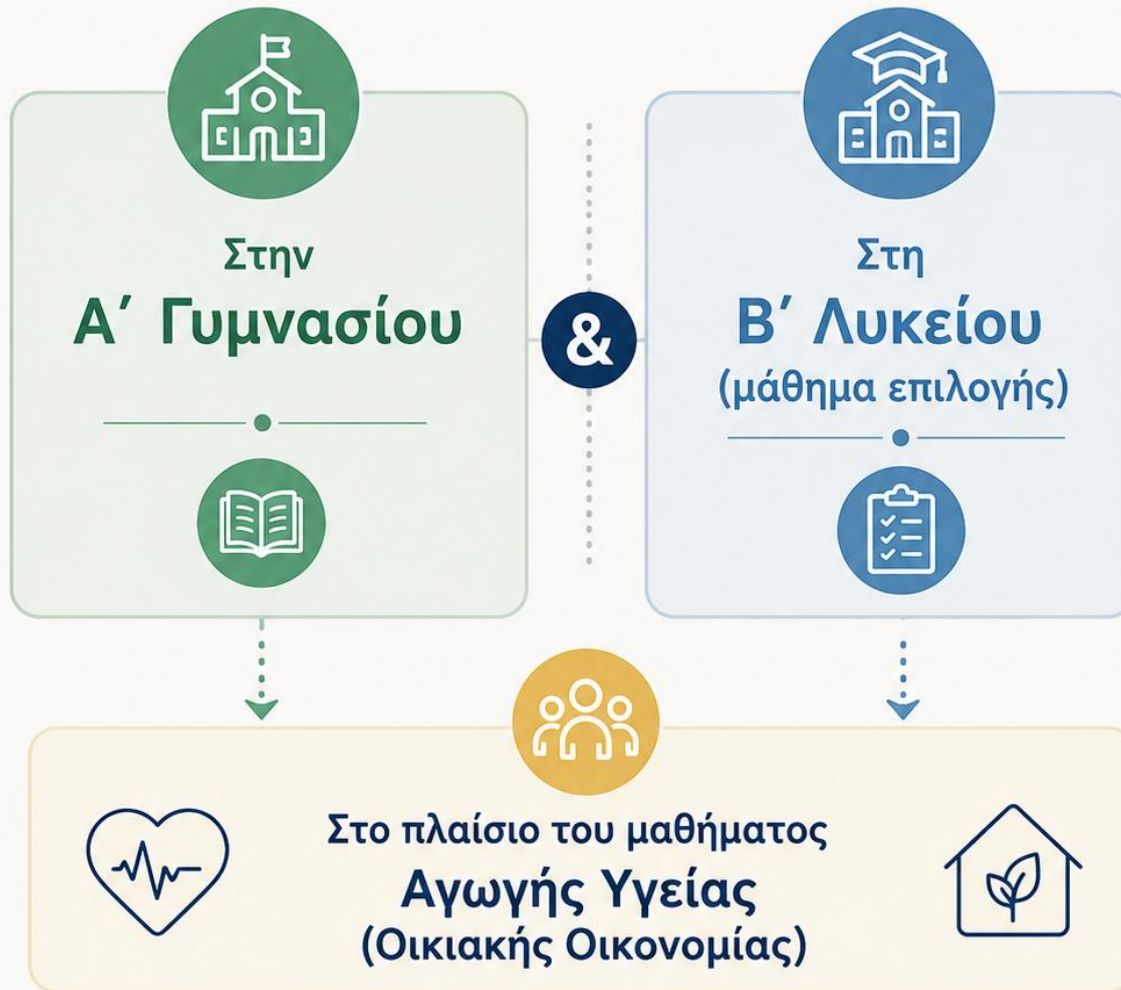
καλλιέργεια σεβασμού στους κανόνες οδικής κυκλοφορίας

“ «Μέσα από τη συνεργασία μπορούμε να δημιουργήσουμε μια νέα γενιά με οδική συνείδηση και υπευθυνότητα.» ”



Αναλυτικό Πρόγραμμα

Η Κυκλοφοριακή Αγωγή διδάσκεται:



Διδακτική Προσέγγιση

- 

01 Θεωρητική και βιωματική διδασκαλία
- 

02 Υπόδυση ρόλων και εκπαιδευτικά παιχνίδια
- 

03 Προβολή βίντεο και μελέτες περίπτωσης
- 

04 Ομαδικά και ατομικά projects
- 

05 Παραγωγή αφισών, βίντεο και ενημερωτικών φυλλαδίων



ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - Α΄ Γυμνασίου
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



01

Ασφαλής χρήση
του οδικού
δικτύου



02

Ασφαλές
περπάτημα και
ποδηλασία



03

Ασφαλής χρήση
ηλεκτρικού
σκούτερ



04

Υπεύθυνη
συμπεριφορά
επιβατών



05

Χρήση οδικού
δικτύου
από ΑμεΑ



06

Ευρωπαϊκός
αριθμός
έκτακτης ανάγκης
112



Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

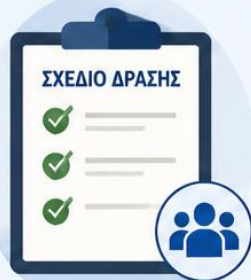
2.5.3



Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση να επιχειρηματολογούν υπέρ της υπεύθυνης χρήσης του οδικού δικτύου και να αναστοχάζονται τη συμπεριφορά τους ως πεζοί, επιβάτες, ποδηλάτες, οδηγοί ηλεκτρικού σκούτερ και ως μελλοντικοί οδηγοί.



2.5.4



Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση να διαμορφώνουν σχέδιο δράσης για την πρόληψη κινδύνων και ατυχημάτων στο σχολείο, στο σπίτι και στην κοινότητα.



ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΠΙΤΙ

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ



Στόχος: Υπεύθυνη οδική συμπεριφορά – Ασφαλείς δρόμοι για όλους!



ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ



- Διασαφήνιση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων πεζού, επιβάτη, ποδηλάτη και οδηγού ηλεκτρικού σκούτερ.



- Ενδεδειγμένη συμπεριφορά στο οδικό δίκτυο σύμφωνα με τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.



- Ενδεδειγμένη συμπεριφορά σε περίπτωση ατυχήματος (θεατή ή εμπλεκόμενου).



- Αναγνώριση της σημασίας εκδήλωσης ενδεδειγμένης συμπεριφοράς στο οδικό δίκτυο.



- Χρήση ψηφιακών εργαλείων Κυκλοφοριακής Αγωγής.



- Αξιολόγηση οδικής συμπεριφοράς.



- Διατύπωση προτάσεων βελτίωσης οδικής συμπεριφοράς.



- Εφαρμογή βημάτων υλοποίησης σχεδίου δράσης:

i



- Εντοπισμός του προβλήματος.

ii



- Ανάλυση του προβλήματος στις διαστάσεις του – συλλογή δεδομένων.

iii



- Εξεύρεση εναλλακτικών ιδεών / λύσεων.

iv



- Προτερήματα και μειονεκτήματα της κάθε λύσης.

v



- Επιλογή και εφαρμογή της προτεινόμενης λύσης.

vi



- Παρακολούθηση και αξιολόγηση.



ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - Β' Λυκείου

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



01

Κώδικας
Οδικής
Κυκλοφορίας
(Κ.Ο.Κ.)



02

Αίτια
οδικών
συγκρούσεων



03

Συνέπειες
ανεύθυνης
οδικής
συμπεριφοράς



04

Κανόνες
ασφάλειας για
οδηγούς
και πεζούς



05

Χρήση ζώνης
ασφαλείας
και κράνους



06

Ενίσχυση
οδικής
συνείδησης





Β' ΛΥΚΕΙΟΥ – ΔΕΙΚΤΕΣ



ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ



2.5.1

Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:



Να αποδέχονται ότι η ασφαλής κυκλοφορία συνδέεται με τη γενική υγεία και ευημερία.

2.5.2

Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:



Να επιδεικνύουν υπεύθυνη συμπεριφορά ως πεζοί, οδηγοί και επιβάτες, συμβάλλοντας στη βελτίωση της οδικής ασφάλειας και της δημόσιας υγείας.



ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ



- Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.)



- Πιθανά αίτια πρόκλησης οδικών/τροχαίων συγκρούσεων



- Σημασία της τήρησης των κανόνων για την προστασία της υγείας και της ζωής



- Ασφαλής συμπεριφορά πεζών, οδηγών και επιβατών
 - Ενδεδειγμένη συμπεριφορά των πεζών, των οδηγών και των επιβατών για την αποφυγή ατυχημάτων
 - Χρήση προστατευτικού εξοπλισμού



- Επικίνδυνες Συμπεριφορές



- Συνέπειες επικίνδυνων συμπεριφορών



- Πρόληψη επικίνδυνων συμπεριφορών
 - Προαγωγή της υπεύθυνης οδικής συμπεριφοράς
 - Ενσυναίσθηση και οδική συμπεριφορά



- Οικολογική Οδική Συμπεριφορά και Δημόσια Υγεία



Υπεύθυνη οδική συμπεριφορά σήμερα, ασφαλής και υγιής κοινωνία αύριο!



Βιωματικά Εργαστήρια

Συνεργασία και Εφαρμογή στην Πράξη



01

Συνεργασία με το
Πανεπιστήμιο
Frederick



02

Χρήση
προσομοιωτή
οδήγησης



03

Συνεργασία με
την Τροχαία
Αρχηγείου



04

Εφαρμογή
στο πλαίσιο της
Α' Γυμνασίου



— Προγράμματα και Δράσεις —



01

Erasmus+
έργο SAFETeen



02

Κυκλοφοριακή
Αγωγή με
Αφρικάνικα
κρουστά



03

Κahoot και
διαδραστικά
κουίζ



04

Εκπαιδευτικά
παιχνίδια και
βίντεο



05

Επισκέψεις
σε πάρκα
Κυκλοφοριακής
Αγωγής



Συνεργασίες και Παρεμβάσεις



01

Διαλέξεις από
Αστυνομία και
Πρεσβευτές
Οδικής Ασφάλειας



02

Δράσεις μαθητών
σε σχολικές
ημερίδες



03

Συμμετοχή στο
Συμβούλιο
Οδικής Ασφάλειας



04

Συνεργασία με
Υπουργεία
και φορείς



Στρατηγικός Σχεδιασμός



01

Στρατηγικό Σχέδιο
Οδικής Ασφάλειας
2020-2031



02

Υποστήριξη
εκπαιδευτικών
μέσω της
Επιθεώρησης
Αγωγής Υγείας



03

Διάχυση
καλών πρακτικών
και εκπαιδευτικού
υλικού



04

Καλλιέργεια
υπεύθυνης
κυκλοφοριακής
συμπεριφοράς



Ομάδα Στήριξης Εκπαιδευτικών

Υποστήριξη θεμάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής στη ΜΓΕ



**Επιθεωρήτρια
Αγωγής Υγείας:**

.....
**Δρ. Χριστιάνα
Φιλίππου Χαριδήμου**



**Σύμβουλος
Αγωγής Υγείας:**

.....
**Χριστίνα
Κρητικού**



**Σύμβουλος
Αγωγής Υγείας:**

.....
**Νικολέττα
Χαραλάμπους**



Η ομάδα συνεργάζεται με εκπαιδευτικούς και σχολικές μονάδες για την προώθηση της Κυκλοφοριακής Αγωγής, την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων και την καλλιέργεια υπεύθυνης κυκλοφοριακής συμπεριφοράς.



Συμπεράσματα

**01**

Η Κυκλοφοριακή Αγωγή αποτελεί βασικό πυλώνα πρόληψης

**02**

Συνδυάζει γνώση, στάσεις και δεξιότητες

**03**

Ενισχύει την υπευθυνότητα και την ασφάλεια

**04**

Προάγει ενεργούς και συνειδητοποιημένους πολίτες





ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ!!!

